



MULTIPROFESSIONELL

granskning av läroanstalten och skol- och studiemiljön

Vad?

MODELL FÖR GRANSKNING AV LÄROANSTALTEN

Elever och studerande har rätt till en läroanstalt och en skol- och studiemiljö som stödjer hälsan och välbefinnandet. Genom regelbundna granskningar säkerställs att denna rättighet förverkligas vid alla läroanstalter. För granskningarna har en nationell multiprofessionell modell tagits fram med följande innehåll:

- skapande av förutsättningar för granskningar
- genomförande av omfattande granskningar
- anvisningar för dokumentation, uppföljning och information
- blanketter för dokumentation av granskningen.

I den finskspråkiga handboken som behandlar modellen beskrivs dessutom granskningens innehåll och de olika aktörernas roller, skyldigheter och uppgifter.

Varför?

GRANSKNINGEN ÄR LAGSTADGAD

En av skol- och studerandehälsovårdens uppgifter är att främja en sund och trygg skol- och studiemiljö och välbefinnandet bland eleverna och de studerande och att följa upp detta med tre års mellanrum (häls- och sjukvårdslagen 1326/2010, 16–17 §). Även många andra myndigheter har lagstadgade skyldigheter att se till tryggheten vid läroanstalterna och välbefinnandet bland elever och studerande.

Granskningarna ingår i läroanstaltens elevhälsoarbete och genomförs i ett omfattande samarbete med olika aktörer och med elever, studerande och vårdnadshavare. Den gemensamma modellen för granskning gagnar alla parter. Den ökar verksamhetens effekt, effektivitet och lönsamhet och hjälper att nå målet.

Hur?

MULTIPROFESSIONELLT OCH TILLSAMMANS

Det är möjligt att delta i den omfattande granskningen både genom att lämna in uppgifter och genom att delta i de möten som hålls och i den inspektionsrunda som görs i lokalerna. Alla aktörer ska vara medvetna om sina uppgifter vid granskningen.

Deltagare i de omfattande granskningarna är:

- ansvarspersonen vid läroanstalten (rektorn, läroanstaltens föreståndare eller motsvarande)
- hälsoskyddsmyndigheten
- skol- eller studerandehälsovården
- den instans som ansvarar för fastighetens underhåll (ägare och/eller underhållsansvarig)
- elever, studerande och vårdnadshavare
- läroanstaltens personal, företagshälsovården och arbetarskyddet





EN SUND OCH TRYGG LÄROANSTALT

I publikationen presenteras en ny verksamhetsmodell för granskning av sundheten och tryggheten i skol- och studiemiljön och välbefinnandet vid läroanstalten.

Hälso- och sjukvårdslagen förpliktar skol- och studerandehälsovården att genomföra granskningarna regelbundet tillsammans med andra myndigheter och aktörer.

Handboken är riktad till ansvariga myndigheter och aktörer inom skol- och studerandehälsovården, hälsoskyddet, utbildningsanordnare och läroanstalter, arbetarskyddet och företagshälsovården samt till fastigheternas ägare och underhållsansvariga.

MER INFORMATION I PUBLIKATIONEN

Hietanen-Peltola M & Korpilahti U (toim.) 2015: Terveellinen, turvallinen ja hyvinvoiva oppilaitos. Opas ympäristön ja yhteisön monialaiseen tarkastamiseen. THL Ohjauksen 7/2015.

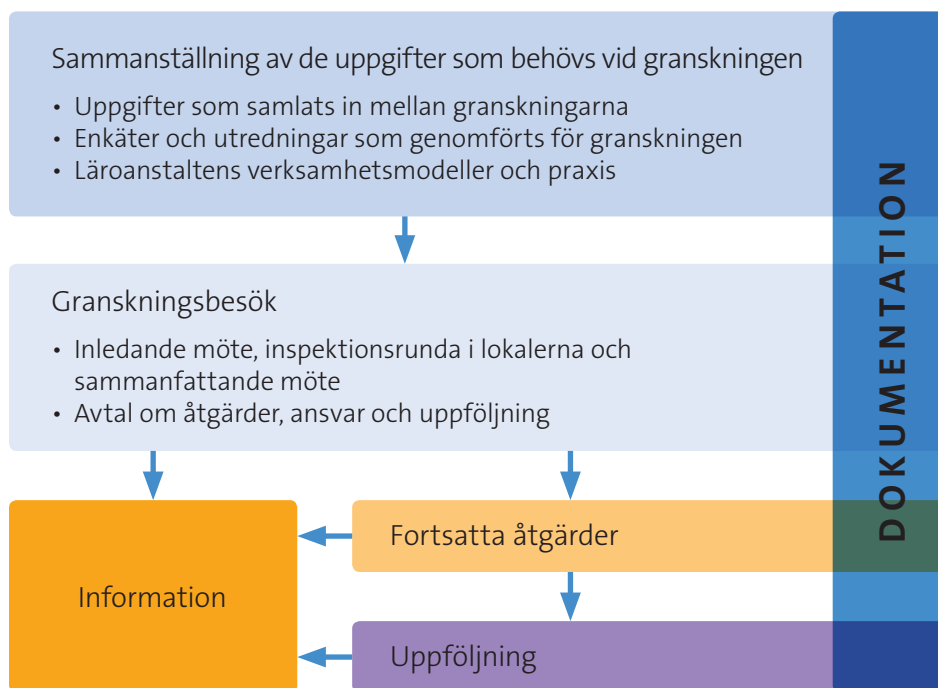
www.thl.fi/bokhandel

www.julkari.fi

GENOMFÖRANDET

Vid de läroanstalter som omfattas av lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) avtalar genomförandet av granskningen i styrgruppen för elevhälsan. Vid högskolor fattas beslutet av läroanstaltens ledning, studerandehälsovården och hälsoskyddsmyndigheten. Aktiva aktörer vid läroanstalten är elevhälsogrupperna och arbetsgrupperna för de studerandes välbefinnande. Också elev- och studentkårerna och föräldraföreningarna deltar i den omfattande granskningens olika skeden. Granskningens innehåll:

- välbefinnandet bland elever och studerande
- fastighetens sundhet och trygghet
- främjande av tryggheten
- elevhälsan eller de tjänster som erbjuds studerande



UPPFÖLJNING OCH INFORMATION

För granskningen behövs omfattande bakgrundsinformation av olika aktörer. Under den granskning som genomförs vid läroanstalten behandlas de insamlade uppgifterna ur ett multiprofessionellt perspektiv, görs en inspektionsrunda i lokalerna och sammanställs observationerna. Utgående från det görs en sammanfattning av granskningen och avtalar de fortsatta åtgärder som behövs, vem som ansvarar för åtgärderna och uppföljningen av dem. Dessa dokumenteras på granskningens sammanfattnings- och uppföljningsblanketter. Information om fynd, planerade och redan genomförda fortsatta åtgärder och uppföljningsresultatet ges till elever, studerande, vårdnadshavare, samarbetspartner och styrgruppen för elevhälsan eller högskolans ledning.

Resultatet av granskningen utnyttjas också vid planeringen och utvecklingen av den generellt inriktade elevhälsan vid läroanstalten eller arbetet med att främja välbefinnandet vid högskolan.

KONTAKTINFORMATION

Marke Hietanen-Peltola

överläkare, avdelningen för välfärd, marke.hietanen-peltola@thl.fi

Ulla Korpilahti

utvecklingschef, avdelningen för välfärd, ulla.korpilahti@thl.fi

Institutet för hälsa och välfärd THL

www.thl.fi • twitter.com/THLorg • facebook.com/thl.fi