

Opiskelijat mukaan!

Vinkkejä oppilaitostapahtumien järjestämiseen



Sisällys

Lukijalle.....	3	Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin	14
Oppaan tarkoitus	4	Aamujumppa & aamun avaus	14
Tapahtumanjärjestämisen työpajat.....	5	Amisrata.....	14
Tapahtumien toteuttaminen	6	Halloween-tapahtuma	16
Vinkkejä tapahtuman järjestämiseen	6	Harrastekirjasto	16
Paikallisen kulttuuritapahtuman toteuttaminen.....	7	Itsenäisyyspäivän juhla	18
AmisTALENTTI.....	8	Kaaosteoria	18
OmniaTalent	9	SAKUmon.GO	19
Vamiastars	10	Suomi 100 -juhla.....	20
Paikallisen liikuntatapahtuman toteuttaminen.....	11	Taidepäivä	20
Ammattiosaajan liikuntavuoden hyödyntäminen	12	Tykypäivä	21
Esimerkki liikuntatapahtumasta	13	Työturvallisuuden teemapäivä	21
		Muita ideoita.....	23

Tekijät:

Auli Airila , Susanna Ågren, Sari Mantila-Savolainen

Työterveyslaitos

PL 40, 00032 Työterveyslaitos

p. 030 4741

www.ttl.fi

Taitto: Innocorp Oy • Kuvat: Työterveyslaitoksen ja SAKU ry:n kuva-arkistot

ISBN 978-952-261-814-6 (nid.)

ISBN 978-952-261-813-9 (PDF)

Euroopan sosiaalirahasto on tukenut Työterveyslaitoksen koordinoimaa Combohanketta (2015–2018), jonka osana tämä opas on toteutettu.

© 2018 Työterveyslaitos ja kirjoittajat

Tapahtumista kootut tiedot perustuvat ammatillisilta oppilaitoksilta saatuihin kuvauksiin.

Tämän teoksen osittainenkin kopiointi on tekijänoikeuslain (404/61, siihen myöhemmin tehtyine muutoksineen) mukaisesti kielletty ilman asianmukaista lupaa. Myös kuvien kopiointi ja jakelu on ehdottomasti kielletty ilman kustantajan ja kuvittajan lupaa.

Lukijalle

Nuorten osallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen onnistuu parhaiten siten, että nuoret ovat itse aktiivisia toimijoita. Ammatillinen oppilaitos on keskeinen arjen toimintaympäristö monelle nuorelle, ja se tarjoaa hyvät puitteet nuorten osallisuuteen, aktiivisuuteen ja vaikuttamiseen. Oppilaitosten yhteistyö liikunta- ja kulttuurialan järjestöjen kanssa on oivallinen tapa vahvistaa nuorten aktiivista osallisuutta, tietoisuutta erilaisista liikunta- ja kulttuuriharrastusmahdollisuuksista sekä niiden hyödyntämistä.

Työterveyslaitoksen koordinoiman Combo-hankkeen (2015–2018) tavoitteena on ollut yhteistyössä kulttuuri-, liikunta- ja nuorisoalan toimijoiden kanssa edistää nuorten osallisuutta, työelämävalmiuksia ja hyvinvointia erilaisissa nuorten toimintaympäristöissä. Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto SAKU ry:n toimesta hankkeessa on edistetty erityisesti toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa opiskelevien nuorten osallisuutta, vaikutusmahdollisuuksia, työkykyä ja hyvinvointia. Tapahtumajärjestämisen työpajat ja nuorten toteuttamat tapahtumat ovat olleet toiminnan keskiössä. Samalla on jaettu tietoa liikunnan merkityksestä osallisuudelle, hyvinvoinnille sekä työkyvylle.

Tämä opas antaa vinkkejä tapahtumien järjestämiseen yhdessä nuorten kanssa ammatillisissa oppilaitoksissa. Oppaan ideapankkiosioon on koottu erilaisia tapahtumia, jotka tukevat nuorten osallisuutta ja hyvinvointia opiskelu- ja harrastusyhteisöissä.

Uskomme, että oppaassa kuvatut toiminnot vahvistavat nuorten kykyä kiinnittyä opiskelu- ja harrastusyhteisöihin, lisäävät yhteisöllisyyttä oppilaitoksessa sekä innostavat nuoria liikunnan ja kulttuurin pariin. Lisäksi osallisuus ja vaikuttaminen erilaisissa tapahtumissa ovat hyvä keino vahvistaa nuorten työelämätaitoja ja -valmiuksia.

Kiitämme kaikkia tapahtumakuvauksia tehneille ja kaikkia oppilaitoksia, jotka ovat olleet mukana toiminnassamme. Yhdessä tehden ja toimien luomme paremmat edellytykset nuorten osallisuudelle, työelämätaitojen kehittymiselle sekä hyvinvoinnille!

Toivomme, että saat oppaasta hyviä ideoita omaan työhösi!

Helsingissä kesäkuussa 2018
Kirjoittajat

Oppaan tarkoitus

Tämä opas on tarkoitettu sinulle, joka haluat toteuttaa osallisuutta ja hyvinvointia edistäviä tapahtumia oppilaitoksessasi yhdessä opiskelijoiden kanssa. Oppaassa kuvataan, miten tapahtumajärjestämisen työpajoilla opiskelijat saadaan helposti mukaan tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Lisäksi oppaassa kuvataan erilaisia ja erikoisia tapahtumia, jotka lisäävät osallisuutta ja innostusta oppilaitoksen arkeen.

Kun otat opiskelijat mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan tapahtumia, edistät osallisuutta ja varmistat, että tapahtumat ovat opiskelijoiden näköisiä. Jo pienillä jutuilla saa aikaiseksi paljon iloa ja voi parantaa yhteisöllisyyttä. Opiskelijoiden osaamisen ja innostuksen hyödyntäminen tapahtumien toteuttamisessa on hyvä lisäresurssi. Mukavat yhteiset jutut innostavat vaihikka mukaan myös hitaammin lämpenevät opiskelijat.

Koska yksilölliset polut lisääntyvät ammatillisen koulutuksen uudistuessa, on oppilaitoksissa tärkeää panostaa koko lukuvuoden aikaiseen ryhmäytymiseen. Erilaiset tapahtumat ja yhteinen toiminta lisäävät oppilaitoksessa yhdessä tekemistä, sitouttavat nuoria opintoihin sekä antavat positiivisia onnistumisen kokemuksia. Tämä voi heijastua myös koulutuksen läpäisyn tehostumiseen. Parhaassa tapauksessa yhteiset tapahtumat ja yhdessä tekeminen lisäävät myös suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä oppilaitoksessa. Lisäksi liikunta- ja kulttuuritapahtumat auttavat opiskelijoita löytämään itselle sopivia harrastamisen tapoja sekä vahvistavat heidän hyvinvointiaan. Tämä opas antaa konkreettisia vinkkejä erilaisten yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Tapahtumanjärjestämisen työpajat

SAKU ry toteutti osana Combo-hanketta yhteistyössä eri toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa työpajoja, joissa suunniteltiin paikallisia kulttuuri- ja liikuntatapahtumia yhdessä tutoreiden ja muiden opiskelijoiden kanssa. Työpajojen tarkoituksena oli järjestää oppilaitoksiin tapahtumia, joiden järjestäminen onnistuu opiskelijoilta itsenäisesti ja jotka eivät vaadi suuria resursseja. Hankkeen aikana järjestettiin yhteensä 35 työpajaa kahdeksassa ammatillisessa oppilaitoksessa.

Toiminnan tavoitteena oli vahvistaa nuorten osallisuutta kulttuuri- ja liikuntatoimintaan pitkäjänteisillä projekteilla, joissa nuoret pääsivät itse suunnittelemaan ja toteuttamaan paikallisia kulttuuri- ja liikuntatapahtumia. Näissä projekteissa nuorilla oli mahdollisuus oppia tapahtumajärjestämistä ja toimia erilaisissa vastuullisissa rooleissa, kuten markkinoinnissa, viestinnässä, ohjelmasuunnittelussa, tilajärjestelyissä, ilmoittautumistehtävissä sekä valo- ja äänisuunnittelijoina.

Työpajaan osallistuneet opiskelijat saivat päättää, haluavatko he liikunta- vai kulttuuriteemaisen työpajan. Työpajat olivat 1–3-osaisia, ja yksi työpaja kesti 2–4 tuntia. Työpajan vetäjä mietti etukäteen idea-aihioita, jotka helpottivat tapahtuman suunnittelua opiskelijoiden kanssa. Tapahtuman järjestämisen perusteet kuuluivat työpajan sisältöihin.

Työpajan vetäjinä toimivat SAKU ry:n työntekijä sekä oppilaitoksen yhteyshenkilö. Työpajan ohjaajana voi toimia myös esimerkiksi asuntolaohjaaja, tutortoiminnasta vastaava tai opiskelijakuntatoimintaa ohjaava henkilö.

Tapahtumanjärjestämisen työpajan toteuttaminen voi olla osa tutorikoulutusta, tutortoimintaa tai opiskelijakuntatoimintaa. Työpajojen toteuttaminen osana [hyvinvoinnin vuosikelloa](#) auttaa suunnittelemaan tapahtumia ympäri lukukauden ja näin rytmittämään oppilaitoksen toimintaa hyvinvointia ja osallisuutta edistävillä toiminnoilla.



LUE LISÄÄ

[Tapahtumajärjestämisen työpajat](#)

Esimerkki työpajan sisällöstä

1. Orientaatio työpajaan.
2. Päätös tapahtumamuodosta: kulttuuri- vai liikuntatapahtuma?
3. Opiskelijoiden jakaminen ideointiryhmiin.
4. Ideointi ryhmissä: kenelle tapahtuma järjestetään, missä, milloin ja miksi?
5. Ideoiden yhteinen koonti: mitä ajatuksia heräsi?
6. Päätös toteutettavasta ideasta.
7. Työnjako: kuka toimii projektipäällikkönä, kuka vastaa budjetista, miten jakaudutaan vastuuryhmiin (mm. ohjelma & aikataulu, tilat, markkinointi, koristelu, muut järjestelyt)?
8. Seuraavasta tapaamisesta sopiminen.
9. Arviointipalaveri: pidetään toteutuneen tapahtuman jälkeen.

Tapahtumien toteuttaminen

Vinkkejä tapahtuman järjestämiseen

Ideointi

Taphtuman suunnittelu lähtee yhteisestä ideoinnista. Ideointi voidaan aloittaa ideariihellä, jossa kaikki ideat kirjoitetaan ylös. Niistä valitaan se, jota lähdetään yhdessä toteuttamaan.

Idean toteuttamisessa tulee huomioida, kenelle tapahtumaa suunnitellaan sekä milloin ja millaisilla resursseilla se järjestetään. Lisäksi on tärkeää miettiä, mikä on tapahtuman tavoite ja millä aikataululla se toteutetaan.

Työnjako

Kun ideasta on sovittu, tehdään työnjako. Se auttaa pitämään langat käsissä ja varmistaa, että suunnitelma etenee. On tärkeää valita tapahtumalle vastuuhenkilö, joka huolehtii, että sovitut tehtävät tulevat tehdyiksi. Tapahtuman toteuttamiselle on hyvä myös luoda pelisäännöt, joista kaikki pitävät kiinni.

Taphtuman toteuttajan muistilista

1. **IDEOINTIVAIHE:** Pohtikaa yhdessä: mitä tapahtuu, missä, milloin, miten ja kenelle?
2. **SUUNNITTELUVAIHE:** Laatikaa suunnitelma ja tehkää työnjako toimijoiden kesken.
3. **LUVAT:** Huomioikaa tarvittavat luvat toteuttamiseen oppilaitokselta ja tarvittaessa viranomaisilta.
4. **VARAUKSET:** Varmistakaa tila- ja välinevaraukset.
5. **TIEDOTTAMINEN JA MARKKINOINTI:** Tiedottakaa tapahtumasta monipuolisesti: julisteet, sähköposti, sosiaalinen media, puskaradio sekä oppilaitoksen omat tiedotuskanavat.
6. **TAPAHTUMAN TOTEUTTAMINEN:** Sopikaa etukäteen tarkka työnjako. Varmistakaa, että käytännön järjestelyt toimivat ja tapahtuman järjestämisessä mukana olevat tietävät tehtävänsä. Kokoontukaa riittävän usein, jotta kaikki tarpeellinen tulee mietittyä ja sovittua.
7. **ARVIOINTI:** Arvioikaa tapahtuman jälkeen toimintaanne: mikä onnistui hyvin ja mitä olisi voinut tehdä toisin?

Tapahtumien toteuttaminen

Tapahtuman arviointi

Tapahtuman arviointi on tärkeä osa tapahtuman järjestämistä. Se tukee myös seuraavien tapahtumien suunnittelua ja toteuttamista. Arvioinnissa kannattaa pohtia, mikä tapahtumassa onnistui hyvin, mitä opittiin ja mitä kehittämistarpeita havaittiin. Lisäksi kannattaa kirjata ylös, millaisia resursseja tapahtuman järjestäminen vaati sekä mitä asioita erityisesti tulee huomioida tulevaisuudessa vastaavia tapahtumia järjestettäessä.

Osallistujilta kerätty kirjallinen palaute auttaa arvioinnissa. Suullisen palautteen kerääminen on hyvä vaihtoehto etenkin pienissä tapahtumissa.

Paikallisen kulttuuritapahtuman toteuttaminen

Paikallinen SAKUstars-tapahtuma on hyvä mahdollisuus harjoitella valtakunnallisia SAKUstars-kilpailuja varten, tarjota esiintymismahdollisuus myös niille opiskelijoille, jotka eivät osallistu valtakunnalliseen tapahtumaan, sekä lisätä kulttuuriohjelmaa oppilaitoksessa. Tapahtuman toteuttamisessa kannattaa hyödyntää eri koulutusalojen osaamista. Seuraavat kolme esimerkkiä kuvaavat paikallisen kulttuuritapahtuman toteuttamista ammatillisissa oppilaitoksissa.

¹ SAKUstars-tapahtuma on valtakunnallinen vuosittain järjestettävä kulttuurikilpailu kaikille ammattiin opiskeleville. Kilpailuissa on sarjoja sekä ennakoon lähetettävälle töille että paikan päällä tehtäville suorituksille. Lisätiedot: www.sakustars.fi



Tapahtumien toteuttaminen

Case

AmisTALENTTI

Tavoite

AmisTALENTTI tarjosi Turun ammatti-instituutin opiskelijoille mahdollisuuden nousta lavalle ja näyttää kykynsä. Tapahtumalla haluttiin innostaa opiskelijoita omaehtoisen kulttuuriharrastuksen pariin. Lisäksi tavoitteena oli antaa ammatillisessa koulutuksessa opiskeleville musiikkia ja taiteita harrastaville nuorille mahdollisuus esiintyä.

Tapauksen rakentajat

Tilaisuuden suunnittelusta ja järjestelyistä päävastuun kanto oppilaitoksen henkilöstöstä koottu kuuden henkilön tiimi. Esiintyjä arvioi viisihenkinen tiimi.

Opiskelijat olivat mukana esimerkiksi seuraavissa tehtävissä: mainosten tuottaminen, juontaminen, tuomariston sihteeri, järjestyksenvalvonta, liikenteenohjaaminen, ruoan valmistus, esiintyjien ehostus, logistiikka, lavanrakennus, puhdistus ja ensiapu.

Markkinointi

Tapahtumasta tiedotettiin oppilaitoksen sisällä, ja myös oppilaitoksen ulkopuolelle, koska yhtenä tavoitteena oli ammatillisen koulutuksen markkinointi ja tunnetuksi tekeminen.

Osallistujat

Esiintymishaasteen otti vastaan kahdeksantoista opiskelijaa. Yleisönä oli Turun ammatti-instituutin opiskelijoita, henkilökuntaa sekä esiintyjien tukijoukkoja.



LUE LISÄÄ

[AmisTALENTTI Turun ammatti-instituutissa](#)

Tapahtumien toteuttaminen

Case

OmniaTalent

Tavoite

OmniaTalentin tavoitteena oli antaa opiskelijoille mahdollisuus saada kokemusta ja kannustavaa ammattimaista palautetta esiintymisestä. Samalla innostettiin opiskelijoita osallistumaan SAKUstars-kilpailuun. OmniaTalent tarjosi kaikille osallistujille yhteisöllisen tapahtumapäivän.

Tapah-tuman rakentajat

Tapah-tuman suunnitteluvaiheessa neuvoteltiin opettajien, kouluttajien ja opiskelijaryhmien kanssa heidän osallistumisestaan tapahtuman toteutukseen opintojen osana. Tapahtumassa opiskelijat osallistuivat monenlaisiin tehtäviin: tilojen siisteys (puhdistuspalvelu), järjestyksen valvonta (turva-ala), asiakaspalvelu (liiketalousala), ensiapu (sosiaali- ja terveysala), dokumentointi / valokuvaus (av-ala). Lisäksi metalli- ja sähköalan opiskelijaryhmiä oli avustamassa mm. tilajärjestelyissä ja telineiden asennuksissa. Nuorten työpaja huolehti välineistön kuljetuksesta, äänistä, valoista ja dokumentoinnista. Myös opiskelijahallitus osallistui tapahtuman järjestämiseen.

Markkinointi

Oppilaitoksen viestinnän ja liiketalousalan opiskelijat hoitivat tapahtuman markkinoinnin. Viestinnässä hyödynnettiin kaikkien toimipisteiden yhdysopettajien ja TeamOmnian kanavia (ryhmäedustaja- ja SAKUstars-toiminta). Myös toimipisteen vahtimestareita, ruokapalvelua ja muuta henkilöstöä informoitiin tapahtumasta.

Osallistujat

Tapah-tuman järjestelyihin osallistui noin 100 omnialaista. Yleisöä paikalla oli noin 300. Osallistujia tuli myös muista Omnian toimipisteistä.



LUE LISÄÄ

[Kulttuuritapahtuma OmniaTalent Omniassa](#)

Tapahtumien toteuttaminen

Case

Vamiastars

Tavoite

Vamiastars oli Vaasan ammattiopiston karsinta SAKUstars-kulttuurikisoihin. Tapahtuma oli samalla kaikille avoin esiintymismahdollisuus, koska ennen kilpailutapahtumaa ja sen jälkeen pääsi laulamaan karaokea.

Tapahntuman rakentajat

Tapahtuma suunniteltiin yhdessä media-assistenttiopiskelijoiden kanssa osana taide- ja kulttuuriopintoja. Tapahtuma jaettiin osa-alueisiin, joista kaikista vastasi yksi tai kaksi opiskelijaa. Yhdellä opiskelijalla oli kokonaisvastuu ja hän tiedotti opettajaa suunnittelun ja toteuttamisen etenemisestä.

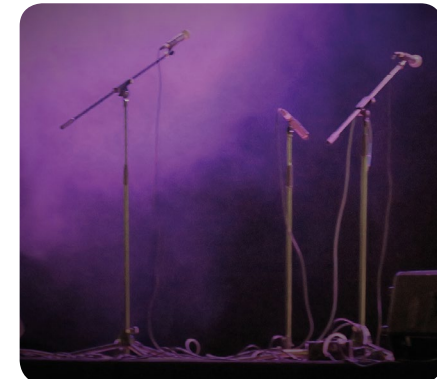
Lisäksi turva-alan opiskelijat osallistuivat tapahtumaan yleisön ohjaajina ja katsomotilan järjestäjinä. Lähihoitajaopiskelijoiden vastuulla oli ensiapu.

Markkinointi

Tapahtumaa markkinoitiin hyvissä ajoin oppilaitoksen intrasivun tapahtumakalenterissa. Koulutuspäällikköjen kautta lähetettiin sisä-

nen tiedote, joka osoitettiin kaikille ryhmänohjaajille sekä muilla osastoilla työskenteleville. Myöhemmin sama tiedote jaettiin jokaisen opettajan henkilökohtaiseen lokeriin.

Media-assistenttiopiskelijat suunnittelivat kilpailujulisteiden, joista valittiin voittaja äänestämällä. Vamiastarsista somistettiin vitriini aulaan ja julisteet olivat nähtävillä samassa paikassa.



Osallistujat

Tapahtumaan osallistui esiintyjinä 15 kilpailijaa, noin 40 opiskelijaa oli mukana toteuttamassa tapahtumaa ja katsojina Vamian opiskelijoita.



LUE LISÄÄ

[Kulttuuritapahtuma Vamiastars](#)

Tapahtumien toteuttaminen

Paikallisen liikuntatapahtuman toteuttaminen

Paikallisessa liikuntatapahtumassa pääosa on liikkumisella ja yhdessä tekemisellä. Paikallisen tapahtuman voi suunnitella esimerkiksi oppilaitoksen liikuntapäiväksi osana syksyn ryhmäyttämistä tai kevään ensimmäisille aurinkoisille päiville. Tapahtuman ei tarvitse kestää koko päivää: jo muutaman tunnin liikkuminen ja pienet liikuntahaasteet lisäävät mukavasti liikettä oppilaitoksen arkeen.

Tapahtuma toteutetaan opiskelijavoimin. Esimerkiksi tutorit kannattaa ottaa mukaan tapahtuman suunnitteluun ja toteuttamiseen. Tutoreille tapahtuma on tapa lisätä oppilaitoksen yhteisöllisyyttä ja järjestää oppituntien ulkopuolelle hyvinvointia lisääviä aktiviteetteja. Tapahtuman suunnittelu ja järjestäminen on mahdollista kytkeä osaksi eri koulutusalojen opintoja. Tapahtuman järjestäminen voi olla esimerkiksi osa nuoriso- ja vapaa-ajanohjaajiksi opiskelevien opintoja. Toiminta on opiskelijoiden näköistä, kun päävastuu tapahtuman suunnittelussa on opiskelijoilla. Tapahtuman vastuuohjaajana voi toimia esimerkiksi tutorvastaava, asuntolaohjaaja, liikunnan ja terveystiedon opettaja tai ammattiaineen opettaja.

Lajivalikoiman rakentamisessa kannattaa kiinnittää erityistä huomiota lajien houkuttelevuuteen. Lajikattauksessa kannattaa pyrkiä tarjoa-



maan yhdistelmä uutta, uudistettua, parhaita klassikkolajeja ja yhteiseen tekemiseen innostavia lajeja. SAKU ry:n valtakunnallisissa liikuntatapahtumissa suosittuja lajeja ovat olleet esimerkiksi sumopaini, kuplafutis, parkour, beach volley ja erilaiset tanssitunnit.



LUE LISÄÄ

[Paikallisen liikuntatapahtuman järjestäminen oppilaitoksessa](#)

Tapahtumien toteuttaminen

Ammattiosaajan liikuntavuoden hyödyntäminen

Ammattiosaajan liikuntavuosi aktivoi oppilaitoksia järjestämään pieniä liikuntatapahtumia säännöllisesti koko lukuvuoden ajan. SAKU ry koordinoi [Ammattiosaajan liikuntavuoden](#) kokonaisuutta, varsinaisten tapahtumien järjestelyistä vastaavat oppilaitokset. Liikuntavuoden lajit sopivat hyvin tutoreiden, opiskelijakunnan tai muiden opiskelijaryhmien järjestettäväksi. Ammattiosaajan liikuntavuodessa sijoitukset ja tulokset eivät ole pääosassa, vaan tärkeämpää on mahdollisimman monta liikkujaa ja liikuntahetkeä.

Liikuntavuoden lajien ohjeet ja toteutus on pyritty suunnittelemaan mahdollisimman helpoiksi, jotta lajien toteuttaminen liikuntatunneilla sekä asuntola- ja harrastustoiminnassa olisi vaivatonta. Tavoitteena on, että entistä useamman opiskelijan lukuvuoteen saadaan mahtumaan osallistumisia ja sytykkeitä liikuntaan.

Esimerkkejä liikuntavuoden lajeista

- Amispito
- Köydenveto
- Sata toistoa
- Amisrata
- SAKU-keilailu
- Katusähly



Jokaisena lukuvuonna toteutuu neljä eri lajia, jotka jaksottavat lukuvuotta: 1. laji syys-lokakuussa, 2. laji marras-joulukuussa, 3. laji tammi-maaliskuussa ja 4. laji huhti-toukokuussa.

SAKU ry:n nettisivuilta löytyy jokaiselle lukuvuoden lajille omat ohjeistukset.



LUE LISÄÄ

[Ammattiosaajan liikuntavuosi](#)

Tapahtumien toteuttaminen

Esimerkki liikuntatapahtumasta

Omnia katusählyturnaus

Tavoite

Omniassa toteutetun katusählyturnauksen tavoitteena oli lisätä opiskelijoiden osallistumista, liikkumista ja edistää oppilaitoksen yhteisöllisyyttä. Opiskelijoiden osallistuminen tapahtumajärjestelyihin lisää yhteishenkeä ja tuo opiskelijoille hyvää kokemusta tapahtumien järjestämisestä ja organisoimisesta.

Tapahntuman rakentajat

Tapahntuma toteutettiin osana opetusta. Kiinteistöpalvelualan opiskelijat huolehtivat katosjärjestelyistä sekä alueen siisteydestä. Liiketaloushallinnon opiskelijat vastasivat tarjoiluista, joukkueiden ilmoittautumisten vastaanottamisesta, osallistujalistaista sekä eväs-, munkki- ja simalipukkeiden jakamisesta. Sosiaali- ja terveysalan opiskelijat vastasivat ensiapupisteestä. Liikunnanopettaja laati otteluohjelman.

Markkinointi

Liikunnanopettajat mainostivat tapahtumaa toimipisteissään osana työtään.



Osallistujat

Opiskelijoiden oli mahdollista ilmoittautua ryhmänohjaajalleen katusählyjoukkueeseen. Joukkueita osallistui yhteensä viisitoista, kuu-delta eri koulutusosalta. Kaikkiaan tapahtumaan osallistui noin 130 opiskelijaa, joista liikkumassa oli noin 90 opiskelijaa. Lisäksi tapahtumaan osallistui henkilöstön edustajia.



LUE LISÄÄ

[Katusählyturnaus Omniassa](#)

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Tähän oppaan osioon on koottu erilaisia Combo-hankkeen aikaisia opiskelijoiden suunnitteleamia ja toteuttamia kulttuuri- ja liikuntatapahtumia. Ideat ovat vapaasti hyödynnettävissä osallisuuden, innostuksen ja yhdessä tekemisen lisäämiseksi oppilaitoksissa.

Aamujumppa & aamun avaus



Jyväskylän ammattiopiston Luovan kampuksen aulaassa toteutettiin opiskelijoiden ohjaama jumppa osana Hyvinvointivirtaa-viikkoa joka arkiamu. Jokaiseen jumppahetkeen valittiin eri teema, jonka mukaan halukkaat saivat pukeutua.

Samalla viikolla opiskelijat järjestivät joka päivä myös päivänavauksen keskusradion kautta. Jokaiseen päivänavaukseen valittiin eri musiikkiteema.

Amisrata



Oppilaitoksen toiminnallisen amisradan voi rakentaa sisälle tai ulos. Rata voi sisältää sekä liikuttavia että nokkeluutta vaativia osuuksia. Kannattaa hyödyntää myös oppilaitoksen koulutusaloja, joista voi keksiä monipuolisia tehtäviä sekä samalla tuoda tutuksi oppilaitoksen eri aloja.

Tapahtuman rakentajat

Amisradan toteutus ei vaadi suuria resursseja. Innostunut koordinaattori toki tarvitaan. Pisteiden toteutus voi tapahtua osana eri koulutusalojen opintoja. Kannattaa esimerkiksi miettiä, mitä lähihoitajaopiskelijat voivat toteuttaa, mitä ideoita rakennus- tai autopuoella on tai millaista tapahtumapistettä parturi-kampaajaopiskelijat voivat toteuttaa. Vaihtoehtoja on yhtä monta kuin koulutusaloja! Toteuttamisessa ja ideoinnissa kannattaa hyödyntää myös tutoreita tai opiskelijakuntaa.

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Amisradan toteuttajan muistilista

- Ota opiskelijat mukaan suunnitteluun ja ideointiin.
- Päätäkää, rakennatko radan sisälle vai ulos.
- Tehkää työnjako.
- Miettikää, miten rata alkaa ja päättyy, edetäänkö radalla yksin, kaksin vai ryhmässä.
- Pohtikaa, mitkä ovat palkitsemisen perusteet ja palkinnot.
- Tapahtuman jälkeen arvioikaa toiminnan onnistumisia ja kehittämiskohteita.

VINKKI! Amisradalle voi valita myös teeman, jonka ympärille radan pisteet ideoidaan. Esimerkiksi: Koulutusalat tutuksi, Millainen on liikkuva amis, Amiksen arki, Amispoweria – oppilaitoksen vahvin amis, Ryhmytyminen, Tutustuminen Ammattiosaajan liikuntavuoden lajeihin.



LUE LISÄÄ

[Ideoita amisradan toteutukseen](#)

[Esimerkki amisradan toteutuksesta](#)

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Halloween-tapahtuma



Halloween-teemapäivä järjestettiin Turun ammatti-instituutissa. Oppilaitoksen aulatila koristeltiin teemaan sopivaksi ensimmäisen oppitunnin aikana. Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet kiersivät luokissa jakamassa karkkeja koreista, joissa oli mukana myös pilailukarkkeja. Halloween-tapahtumalle pidettiin myös ”etkot”. Etkoilla näytettiin kauhuelokuva, jonka jälkeen oli tarjolla pientä purtavaa. Elokuvan valinnassa huomioitiin kohderyhmä ja ikäraja.

Tapahtuman rakentajat

Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet vastasivat tilojen koristelusta, tarjoiluista sekä käytännön toteutuksesta.

Osallistujat

Etkoilla oli 85 opiskelijaa. Lisäksi opiskelijakunnan hallitus vieraili luokkien tapahtumissa.

Harrastekirjasto



Työterveyslaitos toteutti Combo-hankkeessa opiskelijoille suunnattuja Harrastekirjasto-tapahtumia, joissa eri harrastusten edustajat kertoivat omasta harrastuksestaan. Harrastekirjasto on Elävä Kirjasto -menetelmään pohjautuva yhdenvertaisuutta edistävä, toiminnallinen ja osallistava menetelmä.

Harrastekirjastossa lainataan oikeita ihmisiä keskustelua varten. Kirjaston ”kirjat” edustavat eri harrastuksia ja heitä lainaamalla nuoret pääsevät tutustumaan kyseisiin harrastuksiin. Nuoret voivat myös itse toimia kirjastossa ”kirjoina” ja esitellä omia harrastuksiaan toisille. Harrastekirjasto on hyvä keino vahvistaa nuorten tietoisuutta eri harrastusmahdollisuuksista ja innostaa heitä hakeutumaan mukaan harrastustoimintaan.

Tapahtuman rakentajat

Tapahtumat toteutettiin oppilaitosten, kirjastojen, nuorisotoimen ja Työterveyslaitoksen yhteistyönä. Nuoret osallistuivat tapahtuman suunnitteluun ja toteutukseen (mm. tilajärjestelyt, tarjoilut). Nuoret pääsivät vaikuttamaan myös kirjaston ”kirjojen” valintaan. Nuorilta kysyttiin etukäteen, mitkä harrastukset heitä kiinnostavat ja mistä harrastuksista he haluaisivat lisää tietoa.

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Tapahtumaa varten varattiin tilat, rekrytoitiin ”kirjat”, valmisteltiin materiaalit (kuten ”kirjojen” esittelykansiot, lainauspiste ja lainaustaulu) ja huolehdittiin tarjoilusta. Tapahtuman käytännön organisointiin on hyvä varata vähintään 4–6 henkilöä.

Osallistujat

Hankkeen aikana järjestettiin yhteensä kolme harrastekirjastoa. Tapahtumiin osallistui yhteensä noin 70 opiskelijaa sekä noin 30 harrastuksestaan kertovaa henkilöä. Mukana olevia harrastuksia olivat esimerkiksi: jalkapallo, jooga, kalastus, koripallo, laulu, lautapelit, musiikki, parkour, roolipelit, ruuanlaitto, salibandy, sulkapallo, suunnistus, tanssi, teatteri, tietotekniikka ja valokuvaus.

Harrastekirjaston käytännön toteuttamisen tueksi on Arjen Arkin -menetelmäpankkiin tuotettu kirjallista materiaalia, jotka ovat vapaasti hyödynnettävissä. Menetelmäpankista löytyy tietoa myös vastaavalla tavalla toteutetusta Ammattikirjastosta.



LUE LISÄÄ

[Harrastekirjastosta ideoita uusiin harrastuksiin](#)

[Ammattikirjastosta tietoa työelämästä ja eri ammateista](#)

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Itsenäisyyspäivän juhla



Itsenäisyyspäivän juhla järjestettiin Turun ammatti-instituutin Aninkaisten koulutalossa. Juhlassa Suomen lippu tuotiin airueena ruokasaliin, jossa esiintyi myös kuoro. Ruokailun jälkeen siirryttiin katsomaan itsenäisyysaiheista videota, jossa oli haastateltu henkilökuntaa ja opiskelijoita. Videolla oli myös sotaveteraanin puheenvuoro.

Tapahtuman rakentajat

Opiskelijat suunnittelivat videohaastattelujen kysymykset, aikataulutuksen ja toteuttivat haastattelut. Opiskelijakunnan puheenjohtaja vastasi materiaalin videotyöstöstä, leikkauksesta ja editoinnista. Tilaisuudessa opiskelijakunnan puheenjohtaja piti puheen. Myös opiskelijakunnan hallitus osallistui projektiin.

Osallistujat

Juhlalounaalle osallistuivat kaikki Aninkaisten koulutalon opiskelijat.

Kaaosteoria



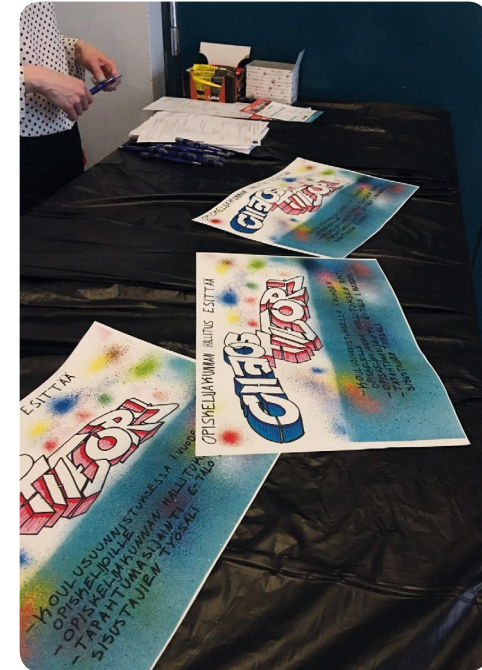
Kaaosteoria-tapahtuma järjestettiin Stadin ammattiopistossa. Kaaosteoriapisteellä jokainen opiskelijaryhmä pääsi tekemään oman taideoksensa. Luokan seinälle oli kiinnitetty lakana, johon ryhmä sai heitellä erivärisiä malleja. Luokan seinät oli vuorattu pressuilla ja osallistujilla oli suojanaan jätösäkit.

Toiminnan rakentajat

Opiskelijakunta suunnitteli toimintapisteen, jossa samalla tehtiin opiskelijakunnan jäsenet tutuiksi uusille opiskelijoille.

Osallistujat

Tapahtumaan osallistui 31 Stadin ammattiopiston ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmää.



Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

SAKUmon.GO



SAKUmon.GO-peli toteutettiin Vamiassa. Peli sopii opiskelijoiden ryhmäyttämiseen ja ammattiopiston tiloihin tutustumiseen. Pelissä etsittiin oppilaitokseen piilotettuja SAKU-hahmokortteja. Etsinnän avuksi luotiin koodit, joissa oppilaitoksen paikannimiä kuvaavien sanojen kirjaimet sekoitettiin. Peliryhmän kanssa kulki ohjaaja, joka tarvittaessa antoi vinkkejä koodin ratkaisemiseen (esimerkiksi sanan alkukirjaimen paljastus) tai kortin löytämiseen (esimerkiksi vinkkaus, kuka pelaajista sijaitsee lähinnä etsittävää korttia). Kun kortti löytyi, ohjaaja antoi ryhmälle uuden koodin ratkaistavaksi. Kirjaimista muodostetun koodin vaihtoehtona voi käyttää myös valokuvia vinkkinä seuraavasta kortin piilopaikasta.

Tapahtuman rakentajat

Vamiassa SAKU-assistenttina toiminut opiskelija hahmotteli pelin kulun ja matkailualan ryhmä kirjoitti säännöt ja muodosti koodit sekoittamalla paikannimiä kuvaavien sanojen kirjaimet. Peli ei välttämättä vaadi opettajan läsnäoloa, myös esimerkiksi tutor tai muu pelin osaava opiskelija voi johdatella ryhmää paikasta toiseen.

Osallistujat

Peli suunnattiin ensimmäisen vuoden opiskelijoille, mutta se sopii hyvin myös muuhun ryhmäytymiseen. Paikkojen etsintä toimii samalla oppilaitokseen tutustumisena. Osallistujat voidaan jakaa esimerkiksi 2–4 henkilön ryhmiin.



LUE LISÄÄ

[SAKUmon.GO Vaasan ammattiopistossa](#)

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Suomi 100 -juhla



Salpauksen Suomi 100 -juhla järjestettiin datanomeille ja merkonomeille. Päivän ohjelmaan kuului tietovisa luokissa, juhlava lounas, vastaanotto esiintyjineen sekä kahvitus ja palkintojenjako.

Tapahtuman rakentajat

Järjestelytiimissä oli seitsemän opiskelijaa sekä kolme henkilöstön edustajaa (opetuslapäällikkö, oppilaskunnan vastuupettaja ja opinto-ohjaaja). Järjestelyissä (mm. koristelu ja tilajärjestelyt) oli mukana myös 25 opiskelijaa ja kolme henkilöstön edustajaa. Tapahtumaa suunnitteleva opiskelijaryhmä jaettiin kahteen vastuuryhmään. Lisäksi nimettiin projektipäällikkö, joka vastasi koko tapahtuman suunnittelun etenemisestä, vastuuryhmien koolle kutumisesta sekä tapahtuman toteutumisesta.

Osallistujat

Tapahtumaan osallistuivat Salpauksen datanomit ja merkonomit, yhteensä 350 henkilöä.

Taidepäivä



Koulutuskeskus Sedun Ilmajoen toimipisteessä toteutettiin taide- ja toimintapäivä oppilaitoksen avoimien ovien päivänä. Päivän aikana tutustuttiin eri koulutusaloihin (maalauk, sisustus, käsi- ja taideteollisuus, rooli- ja teatteripuvustus, tekstiili) ja eri taidetekniikoihin. Toimintapisteillä oli mm. kasvomaalauk, ooteraus-pisteellä puumukailumaalauk, sorvin käyttöön tutustumista, kankaanpainantaa ja sisustustaulujen tekemistä.

Tapahtuman rakentajat

Toimintapäivän toteutuksessa opiskelijoilla oli iso rooli. Taidealojen opiskelijat suunnittelivat taidepäivän.

Osallistujat

Toimintapisteille osallistuivat oppilaitoksen eri alojen opiskelijat sekä vierailijat.



LUE LISÄÄ

[Houkuttavan koukuttavalla vierailulla](#)

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Tykypäivä



Tykypäivä toteutettiin Turun ammatti-instituutissa. Päivä muodostui kolmesta osiosta: koulutusalaesittelyt, hyvinvointimessut ja tutorinfo. Opiskelijat kiersivät eri tapahtumapisteitä ryhmissä. Opiskelijoilla oli tapahtumapassit, joihin he keräsivät merkinnät eri pisteisiin osallistumisesta.

Tapahntuman rakentajat

Opiskelijat suunnittelivat tapahtuman kokonaisvaltaisesti: aikatauluksen, kutsut, työnjaon ja esiintyjät. Opiskelijat osallistuivat suurella panoksella myös tapahtuman käytännön toteutukseen.

Osallistujat

Opiskelijat osallistuivat tykypäivään ryhmittäin ryhmänohjaajansa kanssa. Ensimmäisen vuoden opiskelijat osallistuivat kaikkiin kolmeen osioon. Toisen vuoden opiskelijat kiersivät koulutusalaesittelyt sekä hyvinvointimessut. Kolmannen vuoden opiskelijat osallistuivat messuihin itsenäisesti.

Työturvallisuuden teemapäivä



Ammattitaitoon kuuluu, että opiskelija tunnistaa työhön liittyviä vaaroja sekä tuntee keinoja työturvallisuuden parantamiseen ja tapaturmien ennaltaehkäisyyn. Työturvallisuusajatteluun vaikuttamisessa tehokkaita ovat osallistavat koulutusmenetelmät. Turvallisuuskävely on kokemuksellinen ja toiminnallinen tapa käsitellä työturvallisuutta oppilaitoksessa. Combo-hankkeessa turvallisuuskävely tehtiin pilotoimalla Työkykypassi-mobiilisovellusta Stadin ja Omnian ammattiopistoissa.

Turvallisuuskävelyn reitti suunnitellaan siten, että se kulkee turvallisuuden kannalta keskeisten kohteiden kautta. Mahdollisia havainnointikohteita ovat esimerkiksi järjestys ja siisteys, liikkumisturvallisuus, kemikaalien säilytys ja käyttö, koneet, laitteet, työvälineet, paloturvallisuus, hätäpoistumisreitit, kulkutiet ja ajoväylät, ensiapu, ergonomia, melu, valaistus, lämpötila, kemikaalit, sähköturvallisuus ja asiakkaiden turvallisuus.

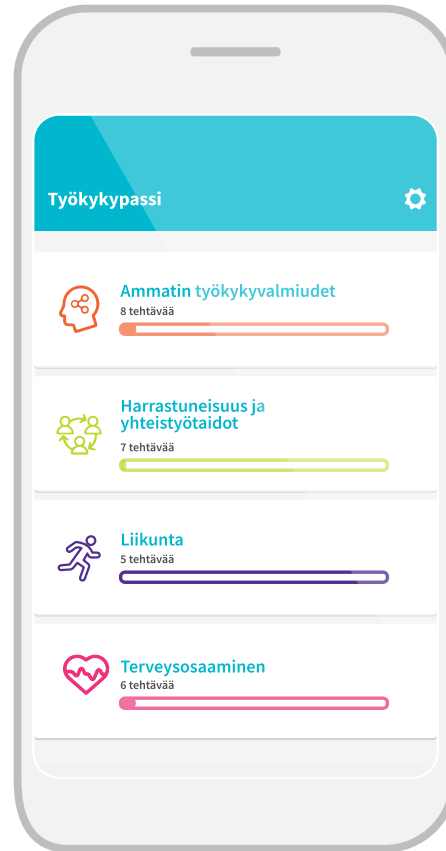
Turvallisuuskävelyn pilotissa opiskelijat kiersivät pienissä ryhmissä oppilaitoksen yhteisissä tiloissa, työsaleissa ja opetustiloissa. Opiskelijat pohivat, miten jokainen voi vaikuttaa työympäristön turvallisuuteen mm. huolehtimalla siisteydestä ja kiinnittämällä huomiota koneiden, laitteiden ja työvälineiden kuntoon. Turvallisuuskävely opetti opiskelijoita teke-

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

mään turvallisuushavaintoja ja tunnistamaan keinoja työturvallisuuden edistämiseksi omalla ammattialallaan. Samalla opiskelijat pääsivät pohtimaan ja esittämään omia ideoita työ- ja opiskeluympäristön kehittämiseksi.

Tapahtuman rakentajat

Työturvallisuuskävely oli osa Työkykypassi-mobiilisovelluksen pilotointia, joka toteutettiin ammattipistojen opetushenkilöstön ja Työterveyslaitoksen yhteistyönä. Opiskelijat tekivät mobiilisovelluksen tehtäviä viidellä eri ammatillisten aineiden ja liikunnan ja terveystiedon tunneilla. Turvallisuuskävelyn ohella opiskelijat tunnistivat oman ammattialansa työkykyhaasteita, keinoja



torjua liikakuormitusta työssä sekä tapoja huolehtia omasta työturvallisuudesta ja hyvinvoinnista. Mobiilisovelluksen tehtäviä voi tehdä työpaikalla, työharjoittelupaikalla tai itseopiskeluna vapaa-ajalla.

Osallistujat

Turvallisuuskävelyyn ja Työkykypassi-mobiilisovelluksen pilotointiin osallistui yhteensä kahdeksan Stadin ja Omnian ammattipistojen eri alojen opiskelijaryhmää.



LUE LISÄÄ

[Ammattiosiaan Työkykypassi](#)

[Opettajan opas Työkykypassi-ohjelmiston käyttöön](#)

[Opiskelijan käyttöohje Työkykypassi-mobiilisovelluksen käyttöön](#)

Ideapankki tapahtumiin ja tempauksiin

Muita ideoita



Oppilaitoksessa järjestettävä liikunta- tai kulttuuritapahtuma voi olla paljon muutakin! Tapahtumajärjestämisen työpajoissa nousi esille useita ideoita, joita on tähän listattu teemoittain.

Liikuntatapahtumia

- hyvinvointi-toimintarastit: hiljaisuushuone, mindfulness, tyttöjen talo jne.
- kaupunkisota
- liikunnan esittelypäivä
- luokkaturnaus (liikuntaturnaus tai lajit koulutusaloihin tutustumiseen liittyen)
- retkipäivä
- tauko- tai välituntitoimintaa
- ulkoilupäivä



Kulttuuritapahtumia

- elokuvailta
- illanvietto: makkaranpaisto, musiikki jne.
- levyraati
- matka maailman ympäri (eri maiden kulttuurin esittely, esim. ruoka, musiikki)
- musavisa



Muita tapahtumia

- arvonta
- ensiapukoulutus
- hyvien tekojen päivä
- kakkukestit
- kirppis
- leivonta
- lemmikkipäivä
- luokkien välinen tietokilpailu
- muotinäytös
- myyjäiset
- onnenpyörä
- opettajat vastaan opiskelijat -kisat
- pukeutumisen väriteemapäivä





Nuorten osallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen onnistuu parhaiten siten, että nuoret ovat itse aktiivisia toimijoita. Ammatillinen oppilaitos on keskeinen arjen toimintaympäristö monelle nuorelle, ja se tarjoaa hyvät puitteet nuorten osallisuuteen, aktiivisuuteen ja vaikuttamiseen.

Tämä opas tarjoaa käytännön vinkkejä tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen yhdessä opiskelijoiden kanssa ammatillisissa oppilaitoksissa. Oppaaseen on koottu toimintaohjeita tapahtumajärjestämisen työpajojen toteuttamiseen sekä ideapankki erilaisista tapahtumista, jotka tukevat nuorten osallisuutta, työelämävalmiuksien kehittymistä ja hyvinvointia.



Työterveyslaitos

www.ttl.fi



www.sakury.net

ISBN 978-952-261-814-6 (nid.)

ISBN 978-952-261-813-9 (PDF)

